

**BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**EBELİK BÖLÜMÜ**  
**KLİNİK UYGULAMA DERSİ YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 –** (1) Bu yönergenin amacı; Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü son sınıf öğrencilerinin alacakları “EBE400 Klinik Uygulama” dersinin içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 –** (1) Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü son sınıf öğrencilerinin alacakları “EBE400 Klinik Uygulama” dersinin içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 –** (1) Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Biruni Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 -** (1) Bu rehberde geçen;

- a) Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi: (AKTS)** Bir dersi tamamlamak için öğrenciye yüklenen ödev, çalışma ve sorumluluk miktarını betimleyen sayıyı ifade eder.
- b) Ders Koordinatörü:** Klinik Uygulama dersinin planlanmasından, yürütülmesinden ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini,
- c) Ders Sorumlu Öğretim Üyesi:** Klinik Uygulama dersinde öğrenciye danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmiş Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğretim elemanını,
- ç) Fakülte:** Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini,
- d) Öğrenci:** Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 8. dönemde olan ve EBE400 Klinik Uygulama dersini alan öğrenciyi,
- e) Rehber Hemşire/Ebe/Hekim:** Alanında deneyimli, en az lisans mezunu, eğitim için destek sağlayan, uygulama alanında öğrenci için rehber rolü üstlenmiş deneyimli uygulayıcıyı hemşireyi/ebeyi/hekimi,
- f) Uygulama Alanı:** Mesleki dersler ile bağlantılı, ebelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarını,
- g) Üniversite:** Biruni Üniversitesi’ni,
- ğ) Yönetmelik:** Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ni ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Klinik Uygulama Dersinin Tanımı, Amacı, Hedefleri, İçeriği ve Çıktıları

#### Dersin tanımı

**MADDE 5** – (1) Klinik Uygulama dersi, eğitim programının 8. yarıyılında yer alan ve öğrencinin lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili kurumlarda uygulayabildiği, haftada 2 saat teorik ve 32 saat (8 saat/gün) uygulamadan oluşan ve 18 Kredi, 22 AKTS’li zorunlu bir derstir.

#### Dersin amacı

**MADDE 6** – (1) Öğrencinin; eğitimi süresince edindiği bilgi ve becerileri sağlık bakımı hizmetlerinde kullanarak; ebelik uygulamaları için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazanmalarına olanak sağlamak ve profesyonel yaşama hazırlamaktır.

#### Dersin hedefleri

**MADDE 7** – (1) Klinik uygulama dersinde, öğrencinin aşağıdaki nitelikleri kazanması hedeflenir:

- a) Temel ebelik becerilerini uygulayabilme,
- b) Mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken kazanmış olduğu gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilme,
- c) Ebelik süreci doğrultusunda sağlıklı/hasta kadın, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılayabilme,
- ç) Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanabilme,
- d) Sağlık ekibinin diğer tüm üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilme,
- e) Ebelik uygulamalarında mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilme,
- f) Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirdiği ebelik uygulamalarında yeniliğe ve gelişime açık olabilme,
- g) Mesleki uygulamalarını ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirebilme,
- ğ) Sağlıklı/hasta kadın, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini karşılamada öğrenme öğretme sürecini kullanabilme,

#### Dersin içeriği

**MADDE 8** – (1) Klinik Uygulama dersi öğrencinin, lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili alanlarda uygulayarak deneyim kazanmasına odaklanır.

#### Dersin çıktıları

**MADDE 9** – (1) Bu dersi tamamlayan öğrencilerin aşağıda belirlenen ders çıktılarına ulaşması beklenir:

- a) Öğrenciler mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilecek yeterlilik kazanmak.
- b) Eğitimi süresince edindiği bilgi ve becerileri bütüncül bir anlayışla sunabilir hale gelme,
- c) Sağlığı geliştirme ve hastalıkları önleme stratejilerini etkili bir biçimde kullanmak.
- ç) Ebelik sürecini tüm aşamalarıyla (bakımı gereksinimlerine yönelik veri toplamak, verileri değerlendirmek, mesleki uygulamaları planlamak, mesleki bilgiyi uygulamak, uygulama sonuçlarını değerlendirmek ve tüm uygulamaları kaydetmek) gerçekleştirmek

e) Mesleki uygulamalarında ekip üyeleri ile uyum içinde çalışarak etkili iletişim becerilerini kullanmak.

f) Mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapmak.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Klinik Uygulama Dersinin Yürütülmesi

#### Klinik uygulama alanları

**MADDE 10** – (1) Klinik Uygulama dersinin uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerilerini uygulayarak güçlendirebilecekleri nitelikte sağlık hizmeti veren hastane ve kurumlarda gerçekleştirilir.

#### Fakültenin sorumlulukları

**MADDE 11** – (1) Fakültenin sorumlulukları şunlardır:

- Klinik uygulama alanının, dersin amaç ve hedeflerine uygunluğunu belirlemek,
- Ders sorumlu öğretim üyelerini belirlemek,
- Uygulama alanlarının yöneticileri ve rehber hemşireleri/ebeleri ile işbirliği yapmak,
- Öğrencileri uygulama alanına hazırlamak, desteklemek ve sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak,
- Öğrenci izleminde ve değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemleri belirlemek ve gerekli güncellemeleri yapmak.

#### Uygulama alanlarının sorumlulukları

**MADDE 12** – (1) Uygulama alanının sorumlulukları şunlardır:

- Öğrencileri dersin amaç ve hedeflerine uygun alanlara yerleştirmek,
- Rehber hemşireleri/ebeleri, istenilen nitelikler doğrultusunda belirlemek,
- Öğrencilerin uygulama alanına oryantasyonunu sağlamak,
- Öğrencilerin yaptıkları uygulamaları izlemek ve değerlendirmek,
- Öğrencilerin uygulama alanındaki hizmet içi eğitimlere katılmalarını ve aktif rol almalarını sağlamak,
- Öğrencilere, uygulama alanında karşılaşılabilecekleri sorunlarının çözümünde yardımcı olmak.

#### Ders sorumlu öğretim üyesinin sorumlulukları

**MADDE 13** – (1) Öğretim üyesinin sorumlulukları şunlardır:

- Uygulamaya başlamadan önce öğrencinin eğitiminde sorumluluk alacak olan rehber hemşireler/ebeler ile iletişim kurmak,
- Klinik Uygulama dersinin amaç, hedef, kapsam ve değerlendirme kriterlerini hastane/kurum yönetici ve rehber hemşire/ebe ile paylaşmak,
- Uygulama planlarını hazırlamak,
- Öğrenciye ve eğitimde sorumluluk alan rehber hemşireye/ebeye geribildirimde bulunmak,
- Uygulama süresince öğrenciye rehberlik etmek, yönlendirmek, denetlemek ve dönem sonu değerlendirmek,
- Öğrencilerin uygulama alanlarında sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak.

#### Rehber hemşirenin nitelik ve sorumlulukları

**MADDE 14** – (1) Rehber hemşirenin/ebenin sorumlulukları şunlardır:

- Ders sorumlu öğretim üyesi ile işbirliği içinde çalışmak,
- Amaçlara uygun öğrenmeyi organize etmek,

- c) Klinikte etkili öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini kullanmak,
- ç) Öğrencilerin uygulamada bilgiyi kullanmalarına yardımcı olmak,
- d) Klinikte öğrencinin yaşayabileceği zorluklara duyarlı olmak ve yaşadığı sorunları çözmede yardımcı olmak,
- e) Öğrenciyi değerlendirme ilkelerine uygun davranmak,
- f) Rol modeli olmak,
- g) Yaşam boyu öğrenme için öğrenciyi cesaretlendirmek,
- ğ) Etkili iletişim kurmak,
- h) Öğrencinin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetlemek.

### **Öğrencinin görev ve sorumlulukları**

**MADDE 15** – (1) Öğrencinin görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulama süresince üniforma bütünlüğüne uymak,
- b) Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışmak,
- c) Uygulama alanındaki hizmet içi eğitim programlarına aktif olarak katılmak,
- ç) Uygulamaları rehber hemşirenin/ebenin gözetiminde yapmak,
- d) İlaç tedavileri ve invazif uygulamaları rehber hemşire/ebe ile birlikte gerçekleştirmek,
- e) Uygulama yaptığı alanın çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak,

### **Dersin uygulanması**

**MADDE 16** – (1) Öğrenci bu derse, bahar döneminde “EBE400 Klinik Uygulama” dersine kayıt yaptırarak devam eder.

(2) Öğrenci dersi haftada 2 saat teorik ve 4 gün (8 saat/gün) uygulama şeklinde tamamlar.

### **Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi**

**MADDE 17** – (1) Başarının ölçülmesi, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile Fakülte Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda, ders sorumlu öğretim üyesi ve rehber hemşire/ebe tarafından gerçekleştirilir. Değerlendirme Ek-1 de yer alan “Klinik Uygulama Rehberi” doğrultusunda yapılır.

(2) Öğrencinin başarı notu; Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir. Başarı notu, 100 üzerinden 50'nin altında olan öğrenci dersi tekrar etmek zorundadır.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Son Hükümler**

#### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 18** - (1) Bu rehberde belirtilmeyen hallerde Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 19** – (1) Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 20** – (1) Bu rehber hükümlerini Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanı yürütür.

EK 1- Klinik Uygulama Rehberi

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
EBELİK BÖLÜMÜ  
KLİNİK UYGULAMA  
REHBERİ**

Sevgili öğrencimiz,

Klinik Uygulama dersinin amacı öğrencinin mezuniyet öncesi; lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerileri ilgili kurumlarda uygulayarak mesleki yetkinliklerini artırmak, doğru karar verme becerilerini geliştirmek, mesleki deneyim kazanmalarını sağlamak ve profesyonel yaşama hazırlamaktır.

Bu Rehber, Klinik Uygulama dersinin yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin bilgi ve formları içermektedir. Bu derste size, bölümden bir öğretim üyesi ve alandan bir Ebe/Hemşire rehberlik edecektir.

## Dersin Uygulaması

Ders, haftada 2 saat kuramsal ve 4 gün (8 saat/gün) uygulama şeklinde tamamlanır. Öğrenci; mesleki dersleri ile bağlantılı konuların anlaşılmasını kolaylaştıran, mesleki yetkinliklerini ve doğru karar verme becerilerini artırmaya yönelik, sağlık hizmeti veren kurumların ilgili birimlerinden birinde uygulamalarını gerçekleştirir.

## Dersin Değerlendirilmesi

Öğrenci bu derste Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre rehber Ebe/Hemşire ve ders sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir. Öğrencinin başarı notu; Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda belirlenir.

Başarı notunun hesaplanması;

1. Ara değerlendirme (Vize notu): Rehber Ebe/Hemşire ara değerlendirme notunun %60'ı, vaka sunumu ara değerlendirme notunun %40'ı alınarak hesaplanacaktır.
2. Final değerlendirme (Final notu): Rehber Ebe/Hemşire final değerlendirme notunun %60'ı, vaka sunumu final değerlendirme notunun %40'ı alınarak hesaplanacaktır.

Ara değerlendirme notunun %40'ı, Final değerlendirme notunun %60'ı alınarak hesaplanan not başarı notunu oluşturacak; notu 50'nin altında olan öğrenci bu dersi tekrar etmek zorunda kalacaktır.

## DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK FORMLAR

---

### FORM 1 A

**ÖĞRENCİ UYGULAMA ARA DEĞERLENDİRME FORMU:** Bu form, dönem başında Rehber Ebe/Hemşire'ye teslim edilecek, ilk yedi hafta sonunda Rehber Ebe/Hemşire tarafından doldurulup imzalandıktan sonra kapalı zarf içinde Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

### FORM 1 B

**ÖĞRENCİ UYGULAMA FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU:** Bu form, dönem başında Rehber Ebe/Hemşire'ye teslim edilecek, dönem sonunda Rehber Ebe/Hemşire tarafından doldurulup imzalandıktan sonra kapalı zarf içinde Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

### FORM 2 A

**VAKA ÖDEVİ ARA DEĞERLENDİRME FORMU:** Bu form, ilk yedi hafta sonunda vaka ödev\* teslimi ardından Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından doldurulacaktır.

\*Vaka ödevlerinin hazırlanması ve sunumu öğrencinin klinik uygulamayı yaptığı ilgili bölüme uygun olarak ders Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından verilecektir.

### FORM 2 B

**VAKA ÖDEVİ FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU:** Bu form, dönem sonunda vaka ödev\* teslimi ardından Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından doldurulacaktır.

### FORM 3

**DEVAM ÇİZELGESİ:** Bu form, her ayın sonunda Rehber Ebe/Hemşire tarafından imzalanarak, kapalı zarf ile Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

**UYGULAMA İZLEM KARNESİ:** Lisans eğitimi sürecinde kullandığı karnenin Klinik Uygulama dersine ait bölümünü işleyerek, dönem sonunda Rehber Ebe/Hemşire tarafından imzalandıktan sonra Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir.



Fotoğraf

FORM 1-A

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ  
SABİF EBELİK BÖLÜMÜ  
KLİNİK UYGULAMA DERSİ

ARA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Numarası Adı Soyadı : \_\_\_\_\_

Tarih: \_\_

Rehber Ebe/Hemşire : \_\_\_\_\_

Uygulama Yapılan Servis : \_\_\_\_\_

REHBER EBE/HEMŞİREDEĞERLENDİRMESİ	Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir	Yetersiz
<b>A-Profesyonel Davranışlar (20 puan)</b>			
Mesai saatlerine uyma	2	1	0
Forma bütünlüğüne uyma	2	1	0
Sorumluluk alabilme	2	1	0
Öğrenmeye istekli olma	2	1	0
Eleştirilere açık olma	2	1	0
Problem çözme becerisi	2	1	0
Karar verme becerisi	2	1	0
Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme	2	1	0
Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme	2	1	0
Zamanı etkin kullanma	2	1	0
<b>B- Kişilerarası İlişkiler (10 puan)</b>			
Bakım verdiği hasta/sağlıklı kadın ve ailesi ile iletişim	2	1	0
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	2	1	0
Arkadaşları ile iletişim	2	1	0
Öğretim elemanı/Rehber Ebe/Hemşire ile iletişim	2	1	0
Terapötik ortam oluşturma ve sürdürme	2	1	0
<b>C- Temel Ebelik Becerilerini Uygulama (30 puan)</b> Bu bölümü Uygulama İzlem Karnesi'ne göre değerlendiriniz.			
<b>D- Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (20 puan)</b>			
Kadın ve aileye ilişkin verileri toplama	4	2	0
Ebelik tanımlarını belirleme ve öncelik sırasına koyma	4	2	0
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama	4	2	0
Planlanan bakım girişimlerini uygulama	4	2	0
Değerlendirme	4	2	0
<b>E- Sağlık/Hasta Eğitimi (20 puan)</b>			
Bakım verdiği kadın ve ailenin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplama	4	2	0
Sağlık/hasta eğitim konusunu belirleme	4	2	0
Sağlık eğitimini planlama, eğitim materyali geliştirme	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi uygulama	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi değerlendirme	4	2	0
<b>TOPLAM PUAN</b>			

REHBER EBE/HEMŞİRE İMZA

**FORM 1-B****BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ  
SABİF EBELİK BÖLÜMÜ  
KLİNİK UYGULAMA DERSİ****FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Numarası Adı Soyadı : \_\_\_\_\_  
Rehber Ebe/Hemşire : \_\_\_\_\_  
Uygulama Yapılan Servis : \_\_\_\_\_

Tarih: \_

REHBER EBE/HEMŞİRE DEĞERLENDİRMESİ	Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir	Yetersiz
<b>A-Profesyonel Davranışlar (20 puan)</b>			
Mesai saatlerine uyma	2	1	0
Forma bütünlüğüne uyma	2	1	0
Sorumluluk alabilme	2	1	0
Öğrenmeye istekli olma	2	1	0
Eleştirilere açık olma	2	1	0
Problem çözme becerisi	2	1	0
Karar verme becerisi	2	1	0
Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme	2	1	0
Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme	2	1	0
Zamanı etkin kullanma	2	1	0
<b>B- Kişilerarası İlişkiler (10 puan)</b>			
Bakım verdiği hasta/sağlıklı kadın ve ailesi ile iletişim	2	1	0
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	2	1	0
Arkadaşları ile iletişim	2	1	0
Öğretim elemanı/Rehber Ebe/Hemşire ile iletişim	2	1	0
Terapötik ortam oluşturma ve sürdürme	2	1	0
<b>C- Temel Ebelik Becerilerini Uygulama (30 puan)</b> Bu bölümü Uygulama İzlem Karnesi'ne göre değerlendiriniz.			
<b>D. Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (20 puan)</b>			
Kadın ve aileye ilişkin verileri toplama	4	2	0
Ebelik tanımlarını belirleme ve öncelik sırasına koyma	4	2	0
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama	4	2	0
Planlanan bakım girişimlerini uygulama	4	2	0
Değerlendirme	4	2	0
<b>E-Sağlık/Hasta Eğitimi (20 puan)</b>			
Bakım verdiği kadın ve ailenin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplama	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi tanısını koyma	4	2	0
Sağlık eğitimini planlama, material geliştirme	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi uygulama	4	2	0
Sağlık/hasta eğitimi değerlendirme	4	2	0
<b>TOPLAM PUAN</b>			

EBE/HEMŞİRE İMZA



FORM 2-B

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ  
SABİF EBELİK BÖLÜMÜ

VAKA ÖDEVİ FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Numarası Adı Soyadı : \_\_\_\_\_ Tarih: \_\_  
Öğretim Üyesi : \_\_\_\_\_  
Uygulama Yapılan Servis : \_\_\_\_\_

ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRMESİ

A- Vaka Ödevi (50 puan)

PUAN

Vaka ödevinin genel düzeni (kapak, içerik, kaynakça) (3 puan)  
Genel bilgi kapsamı (Hastalık, tanı ve tedaviye yönelik uygulamalar) (3 puan)  
Kadın ve aileye ilişkin verileri toplama (5 puan)  
Ebelik tanımlarını belirleme ve öncelik sırasına koyma (5 puan)  
Tanıya uygun amaç ve sonuç kriterleri belirleme (5 puan)  
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama (10 puan)  
Planlanan bakım girişimlerini uygulama (10 puan)

Değerlendirme (4 puan)

Zamanında teslim etme (5 puan)

B- Sunum (40 puan)

Konuya hâkim olma (10 puan)

Uygun öğretim yöntemlerini ve araç-gereçleri seçme ve kullanma (10 puan)

Sınıfın aktif katılımını sağlamak (10 puan)

Sunum süresini etkin kullanma (10 puan)

C- Olgu Analizi (10 puan)

TOPLAM PUAN

ÖĞRETİM ÜYESİ İMZA

FORM 2-B

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ  
SABİF EBELİK BÖLÜMÜ

KLİNİK UYGULAMA DERSİ

AYLIK DEVAM ÇİZELGESİ

Öğrencinin Numarası Adı Soyadı : \_\_\_\_\_  
Sorumlu Öğretim Üyesi : \_\_\_\_\_  
Rehber Ebe/Hemşire : \_\_\_\_\_  
Uygulama Yapılan Servis : \_\_\_\_\_

**Açıklama:** Her ayın sonunda Rehber Ebe/Hemşire tarafından imzalanarak Sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilecektir.

Hafta	Tarih ve Öğrenci İmza				Rehber Ebe/Hemşire İmza
	..../..../20...	..../..../20...	..../..../20...	..../..../20....	
1.HAFTA	..../..../20...	..../..../20... .	..../..../20...	..../..../20....	
2. HAFTA	..../..../20...	..../..../20... .	..../..../20...	..../..../20....	
3. HAFTA	..../..../20...	..../..../20... .	..../..../20...	..../..../20....	
4. HAFTA	..../..../20...	..../..../20... .	..../..../20...	..../..../20....	
5. HAFTA	..../..../20...	..../..../20... .	..../..../20...	..../..../20....	
6. HAFTA	..../..../20...	..../..../20... .	..../..../20...	..../..../20....	

REHBER EBE/HEMŞİRE İMZA

<b>Hafta</b>	<b>Tarih ve Öğrenci İmza</b>				<b>Rehber Ebe/Hemşire İmza</b>
<b>7.HAFTA</b>	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	
<b>8. HAFTA</b>	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	
<b>9. HAFTA</b>	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	
<b>10. HAFTA</b>	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	
<b>11. HAFTA</b>	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	
<b>12. HAFTA</b>	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	
<b>13. HAFTA</b>	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	
<b>14. HAFTA</b>	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	
<b>15. HAFTA</b>	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	

**REHBER EBE/HEMŞİRE İMZA**